



中华医学会

首届全国青年教师病理学教学竞赛总决赛通知

为促进中国病理学教学事业的发展，提升教学能力，提高教学质量，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，经省市级初赛的选拔，50名选手进入病理教学工作委员会复赛。复赛过程中，全体教学工作委员会委员对复赛教学视频进行无记名投票，最终评选出10名优秀选手进入全国总决赛（名单见附录1）。全国总决赛定于中华医学会病理学分会2019年会期间举行。

时间：2019年11月15日下午14:00-18:00

地点：郑州市国际会展中心第5分会场（三层C301）

总决赛规则：

- 1、入围选手通过抽签形式决定比赛顺序（15日中午13:00，第5分会场抽签）
- 2、每位选手的现场展示分为两部分：
 - 1) 5分钟说课：即阐述课程设计思路；
 - 2) 15分钟大课讲授：授课内容建议以五年制或八年制病理学教材为依据组织讲授内容。讲授与PPT展示结合，中文讲授为主。

注：每位选手总时间严格控制在20分钟以内，授课PPT请在11月12日18:00前发送至联系人邮箱，总决赛评分标准见附录2。

3、根据决赛成绩，现场评选出一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名）及优秀奖（4名）并颁发奖状。

欢迎各位积极参加交流！

联系人：同济医院病理研究所王莹老师，

电话：13006353224，邮箱：wangyingtj@hust.edu.cn。



附录 1：总决赛选手名单（排名不分先后）

姓名	单位
丁贵鹏	南京医科大学
贺岭风	宁夏医科大学
侯志平	承德医学院
李晟	西安医学院
李艳	大理大学基础医学院
莫伟嘉	广西医科大学
潘旻	东南大学医学院
苏静	北京大学医学部
吴慧娟	复旦大学基础医学院
杨薇薇	哈尔滨医科大学

附录 2： 总决赛评分标准

主要项目	主要内涵	分数	得分
1. 总体设计及教学内容	1.1 教学目的明确，教学设计科学合理； 1.2 符合教学大纲的基本要求； 1.3 教学重点和难点突出，详略得当； 1.4 适当引入新知识、新材料、新成果； 1.5 课堂效率高，能扩大课堂的内容含量； 1.6 双语教学效果明显；	30	
2. 教学方法与手段	2.1 采用符合课程特点的教学形式，恰当应用教具、多媒体课件及网络信息技术； 2.2 理论联系实际，教学具有针对性，重点突出、抓住关键、突破难点，善于启发学生学习和思考；	15	
3. 教学技能	3.1 内容熟练，脱稿讲授； 3.2 论述准确、简练、透彻； 3.3 思路清晰，逻辑性强； 3.4 口齿清楚，表达力强；	20	
4. 教学效果	4.1 充分调动学生的主动性，激发学生对病理学的兴趣； 4.2 培养学生发现、分析和解决问题的能力；	20	
5. 教学特色	5.1 教学体现个人教学风格、教学魅力。	10	
6. 基本要求	6.1 时间把握得当	5	
总分为 100 分			